

Teaching Analysis Poll (TAP)

Zwischenfeedback im Semester zur Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen

Ablauf eines digiTAP (digitale Variante für große Gruppen)

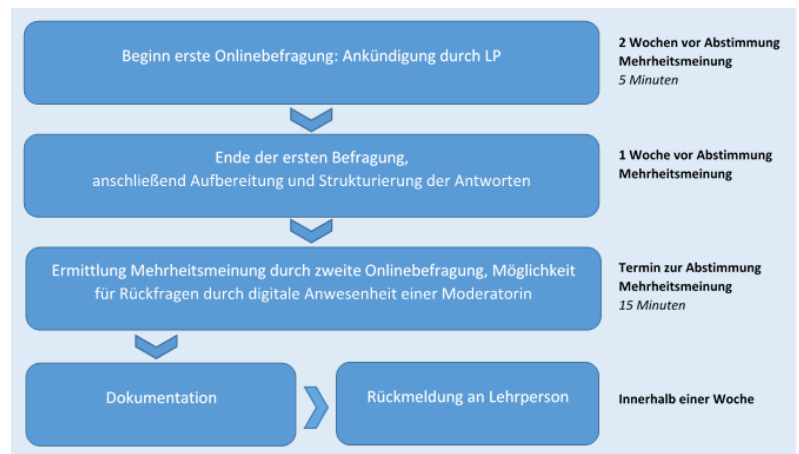
Das digiTAP sammelt die Antworten auf die drei Fragen nicht vor Ort, sondern es findet online statt. Besonderheit des digiTAP ist, dass auch die Ermittlung der Mehrheitsmeinung mittels einer (zweiten) Onlinebefragung erfolgt. Dadurch wird das TAP rein digital umgesetzt.

1. Zwei Wochen vor dem eigentlichen TAP-Termin wird das digiTAP angekündigt. Dabei werden die Studierenden auf die erste **Onlinebefragung** mit den drei Fragen aufmerksam gemacht.

Was fördert Ihr Lernen in dieser Veranstaltung?

Was erschwert Ihr Lernen in dieser Veranstaltung?

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte (und darüber hinaus)?



2. Nach einer Woche wird die Umfrage geschlossen, damit die Antworten sortiert und für die zweite Onlinebefragung aufbereitet werden können.
3. Beim **TAP-Termin** wird der Link der **zweiten Onlinebefragung** zur Erfassung der Mehrheitsmeinung den Studierenden mitgeteilt. Durch die digitale Anwesenheit einer Moderatorin in der Lehrveranstaltung können ggf. Rückfragen geklärt werden. Die Lehrperson ist nicht anwesend.
4. Die **Auswertung der Ergebnisse** erfolgt (digital) in einem vertraulichen Gespräch mit der/dem Lehrenden in den folgenden Tagen. Dort wird die Auswertung aus Sicht der/des Lehrenden besprochen und ggf. Lösungsvorschläge erarbeitet.

Allgemeine Hinweise

Die Durchführung erfolgt auf eigenen Wunsch der/des Lehrenden in einer Lehrveranstaltung.

Das digiTAP funktioniert auch für große Veranstaltungen.

Es ist unabhängig vom Veranstaltungsformat und wird von der Hochschuldidaktik der HS KL moderiert.

Haben Sie Interesse ein TAP in einer Ihrer Lehrveranstaltungen durchzuführen?

Dann melden Sie sich hier an:

hochschuldidaktik@hs-kl.de, Tel. 0631 3724-2712

Die Anzahl der durchführbaren TAPs pro Semester ist begrenzt.